

# 2018 VERKSAMHETSBERÄTTELSE

## Annual report

### IFALL

---

INTEGRATION FÖR ALLA

**!FALL**  
Integration För Alla

# INNEHÅLL

# INDEX

IFALLs ändamål	3	IFALLs purpose	3
IFALLs lokala aktiviteter	4-5	IFALLs local activites	4-5
Information om IFALL	6	Information about IFALL	6
IFALLs styrelse	7	Board of IFALL	7
Lovaktiviteter	8-9	Holiday activities	8-9
Filmprojektet	10-11	Film project	10-11
Evenemang	12	Events	12
Highlights 2018	13	Highlights 2018	13
Internationella projekt	14-26	International projects	14-26
Media	27	Media	27



# IFALLS ÄNDAMÅL

Föreningen IFALL har som ändamål att främja integration mellan kulturer och människor, motverka våld och skapa mer förståelse.

Föreningen bildades den 26 November 2013 och är partipolitisk och religiöst obunden. IFALL arbetar med tre huvudområden: lokala aktiviteter/projekt, internationella aktiviteter/projekt med inriktning på metodutveckling och utvecklingsarbete, samt informations- och kunskapspridning för att rekrytera och utbilda volontärer lokalt och internationellt.

# IFALLS PURPOSE

The purpose of the association IFALL is to promote integration between cultures and people, counteract violence and create more understanding. The association was formed on the 26 November 2013 and is party-political and religiously independent. IFALL works with three main areas: local activities / projects, international activities / projects with focus on method development and development work, as well as information and knowledge dissemination to recruit and educate volunteers locally and internationally.



Ett tjugotal volontärer har hjälpt till och ansvarat för de olika lokala aktiviteterna. Lokala aktiviteter som skett veckovis under vår och höst 2018 är följande:

- Cirkusskola söndagar
- Fotboll fredagar och söndagar
- Sport för alla onsdagar
- Lek och cirkus för alla torsdagar
- Dans onsdagar och torsdagar
- Språkcafe torsdagar
- Engelskacafe måndagar
- Filmträffar måndagar

Some twenty volunteers have helped and been responsible for the various local activities. Local activities that took place weekly during spring and autumn 2018 are as follows:

- Circus school on Sundays
- Football Fridays and Sundays
- Sports for all Wednesdays
- Play and circus for all Thursdays
- Wednesday/Thursday dance
- Language cafe
- English cafe Mondays
- Movie meetings Mondays



## VAR HITTAR DU IFALL?

IFALLS HUVUDKONTOR ÄR PÅ FORUM,  
KUNGSVÄGEN 22, 26834 ÖRKELLJUNGA

## WERE DO YOU FIND IFALL?

IFALL'S MAIN OFFICE IS IN FORUM,  
KUNGSVÄGEN 22, 26834 ÖRKELLJUNGA

# *IFALLs lokala aktiviteter*

ÄR FÖR ALLA!

# *IFALLs local activities*

IS FOR ALL!

Våra aktiviteter kostar inget i terminsavgift och vi försöker alltid anpassa det så att alla känner sig trygga och välkomna. Genom våra projekt har vi kunnat använda våra lokala aktiviteter till att prova de metoder och material vi tagit fram. Så det som sker internationellt i IFALL sker också lokalt och det som sker lokalt tar vi också med internationellt. På det viset sker utvecklingen tillsammans.

Our activities cost nothing in tuition fees and we always try to adapt so that everyone feels safe and welcome. Through our projects we have been able to use our local activities to test the methods and materials we have developed. So what is happening internationally in IFALL also takes place locally. And what we do locally we also bring with us internationally. In this way, the development takes place together.



## INFORMATION OM IFALL

- Årsmötet hölls den 12 februari 2018
- IFALL har 2018 haft 100 medlemmar
- Medlemsavgiften har varit 100 SEK och alla får genom medlemskap delta i alla IFALLs aktiviteter
- IFALL har 6 anställda
- Under 2018 har IFALL haft 6 EVS volontärer från Australien, Turkiet, och England, och 2 praktikanter från Spanien

## INFORMATION ABOUT IFALL

- The annual meeting was held on February 12, 2018
- IFALL has 2018 had 100 members
- The membership fee is 100 SEK and all members can participate in all of IFALL's activities through membership
- IFALL has 6 employees
- In 2018, IFALL had 6 EVS volunteers from Australia, Turkey, and England, and 2 trainees from Spain

## IFALLs styrelse 2018

Styrelsemedlemmar:

Kristina Olivemark (Ordförande)  
Stig Magnusson (Vice ordförande)  
Minna Slottheden (Sekreterare)  
Ali Qorbani (Kassör)  
Soha Alaboud (ledamot)  
Birgitta Persson (ledamot)  
Enes Kilicay (ledamot)  
Charlotte Elisha Meletli (Suppleant)  
Alhagie Sidibeh (Suppleant)

## IFALLs board 2018

Members of board:

Kristina Olivemark (Chairman)  
Stig Magnusson (Vice Chairman)  
Minna Slottheden (Secretary)  
Ali Qorbani (Treasurer)  
Soha Alaboud (member)  
Birgitta Persson (member)  
Enes Kilicay (member)  
Charlotte Elisha Meletli (Deputy)  
Alhagie Sidibeh (Deputy)



# LOVAKTIVITETER

IFALL har utöver de vanliga veckoaktiviteterna anordnat lovaktiviteter.



Fotboll, Volleyboll, Cirkus, Innebandy, Geocatching,  
Filmkväll, Paddla kanot, Pyssla, Basket, Lacrosse, Musik.

Musikalläger 2-8 juli

Filmläger 9-11 augusti



School holiday  
activites

IFALL has organized, for young people, extra activities and camps under the 2018 four school holidays.

It has been circus, musical, film, E-sport, fotboll, volley-ball, craft and much more.

# NÅGRA BILDER FRÅN LOVAKTIVITETER UNDER 2018

## SOME PICTURES FROM SCHOOL HOLIDAY ACTIVITIES 2018



Påskäggsjakt/  
Easter egg hunt  
29 mars



Musikalläger/  
Musical camp  
2–8 juli



Cirkus/  
Circus



Musikalshow/  
Musical show  
3 Nov



Filmläger/  
Film camp 9–11 aug



Pyssel/  
Craft



Fotbollsturnering  
/football tournament

# Projekt/Project;

## SISTA ÅRET

2018 var sista och andra året för projektet "Reflektera, Filma och Sprida", som finansierades av Arvsfonden. Under året har unga nyanlända fått skapa film. De har med hjälp av film fått berätta om sin resa till Sverige eller sitt nya liv i Sverige. Filmen har varit ett verktyg för att sätta ord på svåra händelser. Under sista året fick de unga filmarna möjlighet att åka turné och visa sina filmer och berätta om dem. För att både inspirera andra men också ge våra unga filmare bekräftelse och uppmuntran.



## THE LAST YEAR

2018 was the last and second year for the "Reflecting, Filma and Sprida" -project, which was funded by the Swedish inheritance fund. During the year, young newcomers have created films. They have, with the help of film, told stories about their trip to Sweden or their new life in Sweden. Film has been a tool to put words on difficult subjects. During the last year, the young creators toured and showed their films and spoke about them. In order to inspire others but also to give our young filmmakers confirmation and encouragement.





## SPRIDNING

Under sista året har plattformen filmprojekt.se tagits fram där IFALL delar med sig till andra organisationer, skolor och verksamheter i Sverige om projektet och där även alla filmerna finns samlade. Man kan läsa och att ta del av de metoder som tagit fram och använts i projektet. På plattformen beskrivs metoder som används.



Jag vill berätta om min resa och det val jag gjorde. fly för att överleva eller dö. Om jag ska dö då ska jag dö kämpandes. Tack för att jag fick skapa och göra min röst hörd.

Suha Alaboud

"I want share my story about my journey. Run to live or stay and die. If im going to die, I want to die fighting. Thank you for letting me create and letting me use my voice"

## DISSEMINATION

During the last year, the platform filmprojekt.se has been developed where IFALL shares with other organizations, schools and businesses in Sweden about the project and where all the films are also collected. You can also read and take part in the methods that have been developed and used in the project. Methods used are described on the platform.

"Life took a whole new turn.  
It has been tough,  
but today im stronger"



Livet tog en helt ny  
värdning. Det har varit  
tufft, men idag är jag  
starkare  
/Ali Qorbani



### OM PROJEKTET

Film, resor, utveckling är ett projekt som har sitt syfte att hjälpa till att förändra Sverige till en ekologiskt och till medvetna om sin situation. Utta dem-vete delaktig och engagerade i sina värde- och åsikter, aktivera dem i produktionen av konst, dans, film, som kan förstärka deras åsikt och värde.

LÄS MER



**Plattformen: filmprojekt.se**

# EVENEMANG

Under 2018 har IFALL anordnat och varit aktiva i ett flertal evenemang

- Indisk interkulturell-kväll 23 januari
- Demokrati i Sverige med projektet Dreaming out loud 27 januari
- Barnens dag 25 mars
- FIFA turnering 26 mars
- Musikalfest och påskäggssjakt 29 mars
- Spelkväll med VR 15 april
- Biokväll med pizza 5 maj
- Örkelljunga-dagarna 11-12 maj
- Eritreansk interkulturell-kväll 23 maj
- Nationaldagen 6 juni
- Badplatsens dag 16 juni
- Cirkus på ålderdomshemmen Södergården och Tallgården 26 juni
- Musikalshow 7-8 juli
- TELL ME drama evenemang för lärare 17 augusti
- Cirkusdagen 23 september
- Voltige för kvinnor 5 oktober
- Educulture evenemang 12 oktober
- Musikalshow 3-4 november
- Barnkonventionens dag 20 november
- IFALLs julbord 14 december
- IFALL Fotbollsturnering 21 december

# EVENTS

During 2018, IFALL has arranged and been active in several events

- Indian intercultural evening January 23
- Democracy in sweden with the project Dreaming out loud January 27
- Children's Day March 25th
- FIFA tournament March 26
- Musical party with Easter egg hunt March 29
- Game night with VR April 15th
- Cinema evening with pizza May 5
- Örkelljunga days 11-12 May
- Eritrean intercultural evening May 23
- National Day June 6
- Bathing day 16 June
- Circus on residential homes Södergården and Tallgården 26 June
- Musical show July 7-8
- TELL ME drama event for teachers August 17
- Circus Day 23 September
- Vaulting for women October 5
- Educulture events October 12
- Musical show 3-4 November
- Children's Convention Day 20 November
- IFALL's Christmas table December 14th
- IFALL Football Tournament December 21st

# HIGHLIGHTS 2018!



Cirkusprojekt för skola

*Circus project for school*



Cirkus för seniorer

*Senior Sport Circus*



**Boel Skoglunds integrationspris  
som tilldelades Birgitta Persson  
från IFALL**

*Boel Skoglunds integration price*

# *Internationella projekt*

## International projects

IFALL är delaktiga och arbetar med ett flertal internationella projekt. IFALL vill med hjälp av internationella samarbeten öppna upp Örkelljunga, Sverige och ge möjligheter till en liten ort att växa. Med hjälp av internationella samarbeten kan vi erbjuda unga att åka till andra länder där de kan lära sig från andra kulturer och växa som individer. Vi kan också vara med och skapa nya metoder som vi kan använda i vår organisation men också dela med andra organisationer och skolor.

IFALL is involved and works on several international projects. With the help of international collaborations IFALL wants to open up Örkelljunga, Sweden and provide opportunities for a small place to grow. With the help of international collaborations, we can offer young people to go to other countries where they can learn from other cultures and grow as individuals. We can also participate in creating new methods that we can use in our organization but also share with other organizations and schools.

## *Här kommer de Projekt som IFALL har varit aktiva med 2018*

Now look at the projects that IFALL has been active with 2018

**PROJECT NAME:** NATIONAL TREASURE  
**PROJECT CODE:** 581486-EPP-1-2016-2-UK-EPPKA2-CBY-ACPALA  
**PROGRAMME:** ERASMUS PLUS YOUTH CAPACITY BUILDING  
**PROEJCT PERIOD:** MARCH 2017- MARCH 2019



## BESKRIVNING

National Treasures är ett partnerskap som syftar till att föra statliga institutioner tillsammans med icke-statliga organisationer och effektivisera sitt arbete med ungdomarna. Vi betraktar National Treasures som ett sant inkluderings projekt snarare än bara ett projekt som stödjer ungdomar med färre möjligheter. Vi vill omfamna alla ungdomar och även dem med hinder såväl som dem som inte har några uppenbara svårigheter.

## DESCRIPTION

National Treasures is a partnership that aims to bring State Institutions together with NGO's all efficient in their work with young people experiencing educational obstacles and also who possess an ability to support young people who are excelling in a specific field. We view National Treasures as being a 'true inclusion' project rather than merely a project which supports young people with fewer opportunities, we want to embrace all young people, those with obstacles as well as those who have no obvious difficulties.

## MÅL

1. Skapa gränsöverskridande samarbeten, förbättra kvaliteten och främja erkänande och användning av ickeformella metoder i formella utbildningsinstitutioner
2. Ökad kapacitet inom partnerorganisationer genom att främja samarbete mellan fem läroanstalter och deras lokala nätverk
3. Den professionella utvecklingen av lärare och vägledande personal, uppnådd genom internationell rörlighet och exponering för alternativa utbildningssystem.
4. Främjande av icke-formellt gränsöverskridande lärande genom att erbjuda ungdomar med utbildningshinder ett sätt att få personliga färdigheter och dra nytta av kulturell / tematisk utbyte med andra internationella grupper som använder ungdomsutbyte och EVS.

## OBJECTIVES

1. Cross sectoral co-operation, to improve the quality and promote the recognition and use of non-formal methodologies in formal education settings
2. Increased capacity within partner organisations through the fostering of co-operation between five educational establishments and their local networks
3. The professional development of educators and guidance staff, achieved through international mobility and exposure to alternative education systems.
4. The promotion of non-formal transnational learning through offering young people with educational obstacles and those who are gifted and talented a way to gain personal skills and benefit from cultural/thematic exchange with other international groups using youth exchange and EVS.

**Coordinator:** Everything is Possible - UK

**Partners:** The Hope Learning Trust - UK, ACER Brasil – Brasil,  
West Side Circus - Australia

**Project Website:** <https://www.nationaltreasures.eu>

**PROJECT NAME:** S.M.E , SKILLS FOR MIGRANTS ENTREPRENEURS

**PROJECT CODE:** 2017-1-SE01-KA202-034586

**PROGRAMME:** ERASMUS + KA2 - COOPERATION FOR INNOVATION AND THE EXCHANGE OF GOOD PRACTICES

**PROJEKT PERIOD:** SEPTEMBER 2017- NOVEMBER 2019



## BESKRIVNING

Migranter eller flyktingar kan utgöra en viktig arbetskraft för värländerna i EU, även ekonomiskt kan de vara gynnande. Särskilt om det skulle vara möjligt att träna dem för att bli nya entreprenörer.

EU har insett att integrationen av invandrare spelar en avgörande roll: Människokapitalet är en mycket viktig nyckel för regionernas och ländernas innovativa prestanda och forskningen har visat att mänskligt kapital som kommer från migrerande individer är en viktig källa till innovation i värländerna.

Projektet vill skapa verktyg för att stödja integrationen och födelsen av nya företag skapade av kvalificerade invandrare via Guider, träning online och rapporter.

## DESCRIPTION

Migrants or refugees may represent an important workforce for the hosting EU countries and also they could help their economies especially if it could possible to train them to become new entrepreneurs.

EU has realized that the integration of immigrants plays a crucial role: Human Capital is a very important key of the innovative performance of regions and countries and the research has demonstrated that human capital coming from the migration behaviour of skilled individuals is a significant source of innovation in host countries.

The project wants to realize tools to support the integration and the birth of new companies created by skilled migrants through Guides, training online and reports.

## MÅL

Vår handlingsplan:

- Föreslå politiska initiativ för att underlätta entreprenörskap bland invandrare och flyktingar
- Analysera huruvida man ska lägga fram lagstiftning som syftar till att undanröja rättsliga hinder för etablering av företag och ge kvalificerade invandrare / entreprenörer ett stabilt tillstånd.
- För främja entreprenörskap måste alla grupper i samhället vara involverade.

## OBJECTIVES

Our Action Plan wants to realize the following actions:

- Propose policy initiatives to facilitate entrepreneurship among migrants and/or refugees
- Analyse whether to propose legislation aimed at removing legal obstacles to the establishment of businesses and giving qualified immigrant entrepreneurs a stable permit.
- To promote entrepreneurship, all groups within society have to be involved.

**Coordinator:** IFALL –SWE

**Partners:** AUTH (ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS) – Greece,

EURO- NET – Italy, S.C. PREDICT CSD CONSULTING S.R.L.- Romania

UNIVERSITAET FUER WEITERBILDUNG KREMS – Austria, CO.RI.S.S. – Italy

**Project Website.** <http://theskills.eu/>

**PROJECT NAME:** SMILE, SUPPORTING MIGRANT INCLUSION IN LIFELONG

LEARNING AND EDUCATION

**PROJECT CODE:** 2017-1-MT01-KA204-026966

**PROGRAMME:** ERASMUS + KA2 - STRATEGIC PARTNERSHIPS

FOR ADULT EDUCATION

**PROEJCT PERIOD:** JANUARY 2017- AUGUST 2019



## BESKRIVNING

(SMILE) syftar till att bygga vuxenutbildares kapacitet och att förbättra, öka kunskapen, och kompetensen hos både lärare och invandrare för att främja intagningen av invandrare i vuxenutbildning. Projektet syftar till att utveckla resurser för att stödja alla som, formellt eller icke-formellt, stödjer migranter till livslångt lärande: politiker, utbildningsinstitut, lärare och invandrarorganisationer som kan erbjuda goda läromiljöer i samhället.

## DESCRIPTION

Supporting Migrant Inclusion in Lifelong Learning and Education (SMILE) project aims to build the capacity of adult educators to improve and increase the knowledge, skills and competences of both teachers and migrants in promoting migrant inclusion in adult education. The project aims to develop resources to support all those who, whether in a formal or a non-formal manner, are supporting migrants to lifelong learning: policymakers, education institutes, teachers, and migrant organisations who can provide good learning environments in the community.

## MÅL

- Lärare i detta projekt kommer att få möjlighet att erhålla certifierad träning om inkludering av invandrare i vuxenutbildning.
- Skoladministratörer och utbildningspolitiska beslutsfattare, vilka kommer att informeras om brister och bästa metoder för invandring av invandrare i vuxenutbildning och försedda med förbättringsverktyg
- Utbilda supportarbetare som tillhandahåller psykosocialt stöd till invandrarelever, som kommer att dra nytta av ett utbildningsprogram
- Migrerande kamrater och samhällen, som kommer att dra nytta av icke-formell utbildning om hur man vägleder migranter mot utbildningsmöjligheter och ge dem psykosocialt och mentorstöd.

## OBJECTIVES

- Teachers within lifelong learning and adult education programmes, who will have the opportunity for obtaining certified training on migrant inclusion in adult education;
- School administrators and education policymakers, who will be informed about gaps and best practices in migrant inclusion in adult education, and provided with tools for improvement;
- Learning support workers who provide psychosocial support to migrant learners, who will benefit from a training programme;
- Migrant peers and communities, who will benefit from non-formal training on how to guide migrants towards education opportunities, and provide them with psychosocial and mentoring support.

**Coordinator:** Foundation for Shelter and Support to Migrants (FSM) –Malta

**Partners:** Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology LTD (CARDET) – Cyprus, Institute for African Studies (IAS)– Slovakia

**Project Website:** <http://www.project-smile.eu/en/>

**PROJECT NAME:** YOUME, YOUNG MIGRANT ENTREPRENEURS  
**PROJECT CODE:** SI2.757298  
**PROGRAMME:** ERASMUS + KA2 - STRATEGIC PARTNERSHIPS FOR ADULT EDUCATION  
**PROEJCT PERIOD:** JANUARY 2017- AUGUST 2019



## BESKRIVNING

Europa står inför ett oöverträffat antal asylsökande och flyktingar: 2015 har upp till över en miljon asylsökningar registrerats. Uppskattningsvis 450 000 personer har beviljats flyktingliknande status. Mer än i någon tidigare europeisk flyktingkris sedan andra världskriget. Projektet syftar till att ge information, utbildning och stöd till ett utväljta antal invandrare, särskilt de unga som kommer från krigshärjade länder, för att hjälpa dem att etablera sitt eget företag. Detta är ett pilotprojekt, utformat för att testa genomförbarheten av ett nytt tillvägagångssätt. Projektets relevans är stödet till de nyanlända migranterna för sin verksamhet och undervisning av nya färdigheter. Projektet kommer också att skapa ett nätverk bland de grupper som är aktiva i alla länder, så att nya affärsmöjligheter kan skapas under och efter träningsperioden.

## DESCRIPTION

Europe is facing an unprecedented number of asylum seekers and refugees: in 2015, up to more than one million asylum applications have been recorded. An estimated 450.000 people have been granted refugee or similar status, more than in any previous European refugee crisis since World War II.

The project aims at providing information, training and support to a selected number of migrants, especially the young ones coming from war-torn countries, in order to help them establishing their own business.

This is a pilot project, designed to test the feasibility of a new approach. The relevance of the project is the support for the newly arrived migrants for the prosecution of their business activity and the teaching of new skills. The project will also create a network among the groups active in every country, so that new business possibilities can be created during and after the training period.

## MÅL

- Skapa självbedömningsverktyg
- Skapa träningskurser online
- Starta integrerade medvetenhetskampanjer inom invandrargemenskaper
- implementering av det omvända klassrumssystemet
- Identifiering / val av möjliga mentorer
- Upprättande av en utbildningsplattform för "interkulturella mentorer" och översättning av innehållet

## OBJECTIVES

- Setting up self assessment tool
- Setting up online training course
- Launch of integrated raising awareness campaigns within migrant communities
- Implementation of the flipped classroom system
- Identification/selection of possible mentors
- Set up of a training platform for "intercultural mentors" and translation of the contents

**Coordinator:** FORMA CAMERA – Italy

**Partners:** CIAPE – Italy, CNA – Italy, KOMPASS – Germany , EFMS – Germany, CEOE ARAGON – Spain, FUNDACION SAN EZEQUIEL MORENO – Spain, iED - Institute of Entrepreneurship Development –Greece.

**Project Website:** <https://youme-project.eu/>

**PROJECT NAME:** HEART OF EUROPE, HE-ART  
**PROJECT CODE:** 595282-CITIZ-1-2017-2-SI-CITIZ-NT  
**PROGRAMME:** ERASMUS PLUS - EUROPE FOR CITIZENS  
**PROJECT PERIOD:** JANUARY 2018- JUNE 2019



## BESKRIVNING

Syftet med projektet är internationellt samarbete och skapande och etablering av det permanenta nätverket, så kallade "Heart Points". Varje internationell kulturell hjärtpunkt kommer att bli ett kreativt centrum där medlemmar ska tänka, utveckla och genomföra kulturella händelser. Händelser ska tillsammans med att införa kulturarv främja hjärtvärdens som; acceptans av skillnader, förståelse, mänskligitet, vänskap och solidaritet - på personlig, nationell och internationell nivå. Med nätverket HE-ART kommer ett exempel på kulturturism att sättas upp, och med det, pulsen på en hjärtpunkt som ska fungera för lokalsamhället, nationen och för internationellt samarbete och anslutning. Bland annat kommer vi att ta itu med problemen med ungdomar, arbetslöshet, globalisering, invandring och stigmatisering av invandrare, europeiskt medborgarskap, euroskepticism och andra problem som finns idag.

## DESCRIPTION

The purpose of the project is international cooperation and creating and establishing the permanent network of so-called "Heart Points". Each International cultural Heart Point is going to be a creative centre, where members are going to conceive, develop, and execute cultural events. Events are going to, along with introducing cultural heritage, also promote heart values like acceptance of differences, understanding, humanity, friendship and solidarity – on personal, national, and international level. With the network HE-ART, an example of cultural tourism is going to be set up, and with it, the pulse of a Heart Point that is going to work for the local community, the nation, and for international cooperation and connecting. Among others, we are going to address the problems of the youth, unemployment, globalisation, immigration and stigmatization of immigrants, European citizenship, Euroscepticism, and other problems that permeate lives today.

## MÅL

1. Skapa och bygga ett permanent nätverk av "Heart Points", kulturella och kreativa centra som främjar kulturella aktiviteter.
2. Utveckla ett projekthäfte med fokus på "kulturturism". Också som en manual, eftersom det finns exempel på olika kulturverkstäder
3. Utveckla och presentera ett interaktivt teaterspel baserat på en verlig historia om ett migrerande barn som exempel på god praxis
4. Organisera sex lokala händelser där Heart Points presenteras för allmänheten, hålla debatter och öppen diskussion om euroskepticism, framtiden för EU, integration och ungdomars ställning till vår framtid inom EU.

## OBJECTIVES

1. Create and establish a permanent network of "Heart Points", cultural and creative centres promoting cultural activities.
2. Develop a project booklet, focusing on "cultural tourism" and functioning also as a manual, since providing examples of the different cultural workshops
3. Develop and present an interactive theatrical play based on real story of a migrant child as good practice example
4. Organize six local events where Heart Points are presented to the public, holding debates and open discussion about euroskepticism, the future of EU, integration and youth employment.

**Coordinator:** Druzinsko Gledalisce Kolenc - Slovenia,

**Partners:** GEOSS Association - Slovenia, Litija Municipality – Slovenia, Comitato 10 Febbraio - Italy, Rieti Municipality - Italy, Larissa Municipality – Greece, Medina del Campo Municipality – Spain, Mata Malam – France, Lezha Municipality – Albania, Shoqata Shqiptare e Ambjentalisteve Industriale – Albania, Sandanski Municipality – Bulgaria, Association Euni Partners – Bulgaria

**Project Website:** <http://heart-europe.com/>

**PROJECT NAME:** A BETTER EUROPE BE-EU  
**PROJECT CODE:** 594941-CITIZ-1-2017-2-DE-CITIZ-NT  
**PROGRAMME:** ERASMUS PLUS - EUROPE FOR CITIZENS  
**PROJECT PERIOD:** JANUARY 2018- DECMBER 2019



## BESKRIVNING

EU genomgår en strukturell kris vilket kan undergräva deras principer. Under de senaste åren ekonomiska kriser och ankomsten av miljoner asylsökande har invandringen blivit en av de största rädsorna för medborgarna. Eurobarometer visar att medborgarna tycker att denna fråga går i fel riktning. I detta sammanhang, som präglas av en allvarlig brist på solidaritet mellan medlemsstaterna, härrör projektet från partners önskan att arbeta tillsammans för att återställa förtroendet och stärka solidariteten mellan medlemsstaterna. Alla berörda parter står inför flyktingkrisen och ökningen av Euroskeptiska rörelser som tillskriven invandrare de negativa effekterna gällande säkerhet (terrorism) och välfärd (ekonomisk kris).

## MÅL

1. Reflektera över euroskepticism, förklara fördelarna med integrationen och vad kostnaden blir för ett "delat" Europa.
2. Debattera gällande de olika lokala systemen för migrationshantering med medverkan av medborgare från tredje land (avveckling av stigmatiseringsprocessen)
3. Debattera EU-politik och identifiera nya strategier för invandringsintegration enligt EU-värden och historia;
4. Förespråka EU:s finansieringsprincip för solidaritet mellan medlemsstater och övervinna nationell egoism;
5. Förespråka medborgarnas engagemang genom att involvera det europeiska solidaritetskåren (ungdomar)
6. Debatter U:s framtid. Verksamheten utvecklas enligt en inkluderande strategi som kan stimulera medborgarnas fulla medverkan och stödja kommunerna och CSO för att uppnå målen.
7. Under projektets genomförande kommer vi organiseras 4 huvudhändelser och olika "Öppna debatter om EU" i varje inblandad kommun.

## DESCRIPTION

EU is crossing structural crisis, which is undermining its principles. In the last years with the worsening of the economic situation and the arrival of millions of asylum seekers, immigrations has become the first fear of citizens and the Eurobarometer shows that citizens think that things are going in the wrong direction. In this context, characterized by a serious lack of solidarity between member states, this project stems from the desire of the partners to work together in order to restore confidence and strengthen solidarity between member states. All the partners involved are facing in their territory the refugee's crisis and the increasing of the Eurosceptic movements who ascribe to the immigrants the negative effects on safety (terrorism) and welfare (economic crisis).

## OBJECTIVES

1. Reflect on the understanding of Euroscepticism, explaining the benefits of the integration and the cost of no Europe;
2. Debate on the different local systems of migration management with the involvement of nationals from third countries (deconstructing the process of stigmatization);
3. Debate EU polices and identify new approaches for the immigration integration according EU values and history;
4. Promote the EU funding principle of Solidarity between member states and overcome national egoisms;
5. Promote, through the involvement of the European Solidarity Corps (youth people), the commitment of citizens;
6. Debate on the future of the EU. The activities are developed according an inclusive approach able to stimulate the full involvement of citizens and support the Municipalities and CSO in achieving the objectives.
7. During the project implementation we'll be organizing 4 main events and different "Open Debate on EU" in each involved Municipality.

**Coordinator:** Gemeinde Wiernsheim – Germany

**Partners:** FocusEurope – Italy, PEIPSI CTC - Estonia, United Society of Balkans – Greece, Zebbug Municipality - Malta, Capoterra Municipality – Italy, Associazione Rete Near – Italy, Unione Montana dei Comuni Valli Chisone e Germanasca – Italy, Consulting and Development Partners - Albania, Instytut Rozwoju Sportu I Edukacji – Poland,, Euractiv - Poland

**Project Website:** <http://heart-europe.com/>

**PROJECT NAME:** WIN WIN, SPORT AS A TOOL FOR INTEGRATION AND SOCIAL INCLUSION

OF REFUGEES

**PROJECT CODE:** EAC/S16/2017/36

**PROGRAMME:** SPORTS AS A TOOL FOR INTEGRATION

**PROEJCT PERIOD:** JANUARY 2018- DECMBER 2019



## BESKRIVNING

WIN WIN Projektet syftar till att främja och bemyndiga flyktingens individualitet genom sport och eliminera könshinder och segregation mot ungdomars, vuxnas och deras familjs deltagande i vissa sporter. Det strävar efter att stödja flyktingarnas integrering och social integration i sitt lokalsamhälle genom att samla lokala sportorganisationer i tre europeiska länder, England, Italien och Sverige, som alla spelar en viktig roll i flyktingkrisen.

## DESCRIPTION

WIN WIN Project aims to promote and empower refugee's individuality through sports and eliminate gender barriers and segregation towards the participation of young people, adults and their families in certain sports. It aspires to support refugees' integration and social inclusion within their local community by bringing together local expert sport organisations across three European countries, England, Italy and Sweden, each playing an important role in the refugee crisis.

## MÅL

- Att främja och bemyndiga flyktingarnas individualitet genom idrott för att förbättra individens självförtroende, självuppfattning och självbild.
- Att uppmuntra unga att försöka delta aktivt i en rad aktiviteter som inte erbjuds eller inte är tillgängliga för dem. t.ex. kanot, voltige.
- Att eliminera könshinder och segregation mot ungdomars deltagande i vissa sporter.
- Att omvandla samhällen, se på flyktingungdomar genom inkluderande sportaktiviteter.

## OBJECTIVES

- To promote and empower refugees' individuality through sport; To improve individual's confidence, self-perception and self- image.
- To encourage young people to try and actively participate in a range of activities either not currently offered or not easily available to them; e.g. canoeing, voltig.
- To eliminate gender barriers and segregation towards the participation of young people in certain sports.
- To transform societies' view on refugee young people through inclusive sports activities.

**Coordinator:** IFALL - Sweden

**Partners:** Leeds Beckett University – UK,  
Mazara del Vallo Municipality – Italy

**Project Website:** <http://ifall.se/win-win/>

**PROJECT NAME:** ENGAGE IN NATURE  
**PROJECT CODE:** 2018-2-SE02-KA105-002223  
**PROGRAMME:** ERASMUS PLUS YOUTH EXCHANGE  
**PROEJCT PERIOD:** AUGUST 2018- MAY 2019



## BESKRIVNING

"Unga mäniskor står inför problem när det gäller att komma åt och komma i kontakt positivt med naturen. I dagens samhälle finns det många pårestningar som betyder att det kan vara svårt för engagemang eller deltagande. Det saknas kunskap, vilket innebär att ett betydande antal ungdomar inte har kapacitet att veta hur man överlever eller spenderar sin tid inom naturen.

## DESCRIPTION

"Young people today face some issues when it comes to accessing and connecting positively with nature. In today's society there are many stresses which mean it can be difficult for engagement or participation. There is a lack of knowledge also whereby a significant number of young people don't have the capacity or way of knowing how to survive or spend their time within nature.

## MÅL

- Öka medvetenheten om miljöfrågor.
- Öka praktisk kunskap om naturen.
- Kombinera sport och icke-formellt lärande med naturen
- Öka problemlösningsförmåga - Utöka betydelsen av natur bland ungdomar och koppla ihop med det dagliga livet
- Få unga mäniskor att lämna sin komfortzon.
- Ge ungdomsledare verktyg för att arbeta i naturen
- Att uppleva olika naturmiljöer

## OBJECTIVES

- Increase awareness about environmental issues.
- Increase practical knowledge in the nature.
- Combine sport and non- formal learning with nature
- Increase problem solving skills - Expand meaning of nature among young people and connect with daily life
- Challenge young people to go out of their comfort zone.
- Provide youth leader tools to work in Nature
- To experience different natural environments

**Coordinator:** IFALL - Sweden

**Partners:** Faal – Turkey,

PrimOlio – Italy,

Manor CE Academy – UK

**Project Website:**<http://ifall.se/2018/09/23/engage-in-nature-with-ifall/>

**PROJECT NAME:** LEAVE NO ONE BEHIND  
**PROJECT CODE:** 02489-EPP-1-2018-1-SE-EPPKA2-CBY-ACPALA  
**PROGRAMME:** ERASMUS PLUS YOUTH CAPACITY BUILDING  
**PROEJCT PERIOD:** SEPTEMBER 2018- SEPTEMBER 2020



## BESKRIVNING

"Ingen kommer att lämnas bakom"; ett åtagande från 2030-agendan för hållbar utveckling. Detta projekt involverar partners med en mängd olika icke-formella utbildningsmetoder. Performance konst, Sport / cirkus, E-Sport och spel, och filmskapande. Den främsta motivationen för projektet är att uppnå social integration och få den att fortleva. Vårt hopp om "LENO" är att föra samman olika organisationer; experter i olika icke-formella metoder för att främja social integration, som involverar alla talanger och förmågor. Detta kommer att uppnås genom ungdomsutbyte, EVS, jobbskuggning och träning.

## DESCRIPTION

"No one will be left behind" ; a commitment of the 2030 Agenda for Sustainable Development. This project involves partners with a variety of non-formal education methods; Performing Arts, Sports/circus, ESports and Games, film making. The main motivation for this project is to achieve social inclusion and sustain it. Our hope for "LENO" is bring diverse organisations together; experts in different non-formal methods to promote social inclusion, involving all talents and abilities, no matter who you are so social inclusion will be sustained. This will be achieved through youth exchanges, EVS, job shadowing and trainings.

## MÅL

- Öka kapaciteten hos alla organisationer så att de kan få in olika variationer av icke-formella aktiviteter.
- Håll social integration inom varje partnerorganisation genom att öka medarbetarnas kunskaper, färdigheter och medvetenhet genom att bygga ett lokalt nätverk.
- Inspirera lokala partners för att bygga nya icke-formella aktiviteter för ungdomar som inte nödvändigtvis passar in i formell utbildning.
- Öka kunskapen om anställda i partnerskapet med Erasmus +.
- Bygg ett nätverk och samarbete mellan ungdomsorganisationer på 4 kontinenter. Europa, Australien, Afrika, Asien.
- Ge möjligheter till europeiska volontärservice / Solidaritetskorps / Långsiktiga volontärer (EVS) inom icke-formella utbildningsleverantörer.

## OBJECTIVES

- Increase the capacity of all organisations so it enables them to have a variety of non-formal activities.
- Sustain social inclusion within each partner organisation by increasing employees' knowledge, skills and awareness through building a local network.
- Inspire local partners to construct new non-formal activities for young people who don't necessarily suit formal education.
- Increase the knowledge of employees in the partnership of Erasmus+.
- Build a network and cooperation between youth organisations in 4 continents. Europe, Australia, Africa, Asia.
- Provide European Volunteer Service/Solidarity Corps/Long Term Volunteers (EVS) opportunities within non-formal education providers.

**Coordinator:** IFALL - Sweden

**Partners:** Faal – Turkey, Leeds Beckett University – UK

Epic Art – Cambodia, Amy Foundation – Cape Town, West Side Circus - Australia

**Project Website:** <http://leavenoonebehind.eu/>

**PROJECT NAME:** SPEECHLESS  
**PROJECT CODE:** 2017 – SPAIN NA  
**PROGRAMME:** ERASMUS PLUS YOUTH EXCHANGE  
**PROJECT PERIOD:** JULY 2018



## BESKRIVNING

I samhället numera är hatspråk praktiskt taget en normalitet i vardagen. Konsekvenserna härrör från fysisk aggression, verbal aggression, hot och till och med sexuellt våld. Förra året i Spanien har totalt 1 272 hatbrott begåtts och av de slutade 249 i skador, där antalet sexuella övergrepp var 62. Hatbrotten om ras ökar också och det finns en spänning mellan medlemsländerna inom dessa ämnen. Därför är det nödvändigt att ta bort extremistgrupperna som uppmuntrar hat i befolkningen innan den bryter mot Europeiska unionen. Vi kan se början av Europeiska unionens brott i Frankrike med National Front, Tyskland med AFD, Grekland med Golden Dawn eller i Österrike med FPÖ, där deras kandidat fick 46,7% av rösterna i andra omgången av presidentvalet.

## MÅL

Att föra ungdomar från olika länder tillsammans för att genomföra en kampanj för synlighet mot hatspråk och hatbrott i Logroño.

## DESCRIPTION

In society nowadays, hate speech is practically a normal part of our lives. Its consequences come from physical aggression, verbal aggression, threats and even sexual violence. Last year in Spain, a total of 1,272 hate crimes were committed and of those 249 ended in injuries, with the number of sexual abuse being 62. These were not isolated cases as it can be noted that at present, there is a tension within the member countries of the European Union in that there are cases of racial crimes spreading. Therefore, there is a necessity to remove the extremists groups that incite hatred in the population before it breaks the European Union, breaking first the coexisting values, respect and interculturality that we have as European citizens and that we can confirm with our common identity. We can see the beginning of the break of the European Union in France with the National Front, Germany with the AFD, Greece with the Golden Dawn or in Austria with the FPÖ, where their candidate obtained 46.7% of the votes in the second round of the presidential elections.

## OBJECTIVES

To bring young people from different countries together to conduct a campaign of visibility against hate speech and hate crimes in Logroño.



**PROJECT NAME:** ITS ALWAYS TIME TO CHANGE  
**PROJECT CODE:** NPAD-2017/10205  
**PROGRAMME:** NORDPLUS ADULT  
**PROEJCT PERIOD:** AUGUST 2017- AUGUST 2019



## BESKRIVNING

Huvudsyftet med detta utvecklingsprojekt är att tillhandahålla extra verktyg för att hantera nuvarande flykting- och invandrarinintegration på ett icke-formellt sätt. Vårt projekt ska fortlöpa i 2 år och syftar till att skapa anpassningsbart spel som verktygslåda för stärkande av individen genom kunskap.

## DESCRIPTION

The main purpose of this development project is provide extra tools to manage current refugee and immigrant integration in a non formal way. Our project is supposed to run for 2 years and aims to create customizable game as a tool kit for sensitization and empowerment for stuff, Volunteer and teachers in adult learning field.

## MÅL

-Vi skulle vilja skapa ett anpassningsbart verktygssats som syftar till att öka kvaliteten och mängfalden av lärande inom vuxenutbildningsområdet.  
-Deltagare som är invandrare och flyktingar kan vara en del av lärandeprocessen på ett roligt och lärorrikt sätt. Deltagare som är lärare och volontärer kommer att öka sina interkulturella kompetenser och kunna hantera nuvarande integrationsproblem bättre.

## OBJECTIVES

-We would like to create a customizable tool kit which is aimed to increase the quality and variety of learning in adult educational field.  
-Participants who are immigrants and refugees can be part of a learning process in a fun way. And participants who are, teachers and volunteers will increase their intercultural competences and resilience to deal with current integration issues.



**Coordinator:** IFALL - SWE

**Partners:** Social Innovation Centre – Latvia, Mobilizing Expert – Sweden,  
Center of Creative Initiatives - Lithuania

**Project Website:** <https://www.facebook.com/nordplusIATTC/>

**PROJECT NAME:** I TELL ME- THEATER FOR EDUCATION AND LITERACY LEARNING OF MIGRANTS IN EUROPE

**PROJECT CODE:** 2016-1-IT 02-KA204-024160

**PROGRAMME:** NERASMUS PLUS KA2 ADULT

**PROEJCT PERIOD:** 2016-2018

## BESKRIVNING

Tell Me är ett partnerskap mellan Italien, Portugal och Sverige, som syftar till att tillsammans utveckla verktyg och workshops för att lära sig språk och matematikläsning genom att använda drama. Under projektets 2 år har teamet från organisationen träffats och arbetat tillsammans. Vid 2 olika tillfällen har lärare från de olika länderna träffats för att prova verktygen och komma med feedback. Efter alla möten har man samlat all kunskap i ett häfte. Detta häfte har nu börjat användas i olika evenemang och skolor med målgruppen. Allt material finns också på projektplattformen <https://social.tellmeproject.com/> för alla att använda.



**Tellme**

## DESCRIPTION

Tell Me is a partnership between Italy, Portugal and Sweden, which aims that together develop tools and workshops for learning language and mathematics literacy by using drama. Under the projects 2 years the team from the organization have met and worked together. At 2 different times teachers from the different countries have also met to try out the tools and come with feedback. After all the meetings the team has collected all the different workshop in a booklet. This booklet has now started being used in different events and schools with the target group. All the material is also on the project platform <https://social.tellmeproject.com/> for anyone to use.

## MÅL

- Svårigheten att behärska språket är en av de viktigaste komponenterna i materiell, social och psykologisk osäkerhet som migranter upplever i processen med deras svåra integration i något land. Projektets specifika mål är att bidra till att förbättra utbildningsutbudet (särskilt för språk och matematik) till en målgrupp med speciella behov med teaterverktyg och metoder som kan vara ett slags smörjmedel i kommunikations- och relationella mekanismer.

## OBJECTIVES

- The difficulty in mastering the language is one of the most important components of material, social and psychological insecurity experienced by migrants in the process of their difficult integration in any country. The project's specific objective is to help in improving the educational offer (with particular to language and mathematics literacy) to a target group with special needs using theatrical tools and methods that can be a kind of "lubricant" in communication and relational mechanisms.

**Coordinator:** CND- Nuovo Comitato Nobel Per I Disabili - Italy

**Partners:** ANL- Associazione Nuovi Linguaggi - Italy

ASTA- Teatro- Portugal

**Project Website:** <https://www.tellmeproject.com>

## INFO:



[facebook.com/ifallsverige](https://facebook.com/ifallsverige)



[instagram.com/\\_ifall/](https://instagram.com/_ifall/)



[ifall.se](http://ifall.se)



[info@ifall.se](mailto:info@ifall.se)

**!FALL**