

RAPPORT OM ETS-PROFILER

Abstrakt

”Curricular Pathways for Migrants Empowerment through Sport” (CPMES) fokuserar på att använda metoden för utbildning genom idrott (**Education Through Sport, ETS**) som ett medel för **uppgradering och läroplanförbättring av idrottscoacher och tränare** som arbetar i fältet med **missgynnade målgrupper med migrantbakgrund**, med perspektivet att **främja integration och lika möjligheter i och genom idrott för migranter**.

Projektet strävar efter specifika Erasmus Plus-kollaborativa partnerskapsprioriteringar relaterade till att **uppmuntra social integration och lika möjligheter inom idrotten**. CPMES syftar till att svara på utmaningen med **socialt uteslutande av migranter i Europa**, med särskilt fokus på att ta itu med den övertygande frågan om **systematisk underrepresentation av migranter i icke-spelande roller inom sportklubbar och organisationer**. Ett viktigt mellansteg för att få ett ökat deltagande av migranter i ansvarspositioner inom idrottsorganisationer är utvecklingen av den nödvändiga **metodiska kapaciteten** för den stora publik av operatörer (sportcoaches och tränare) som arbetar med de ultimata migrantmålen genom sportrelaterade metoder för att kunna förmedla de olika uppsättningarna av **entreprenörsattityder, färdigheter och instrument som komponerar profilen för en sportchef**.

ETS är en meningsfull **kombination av sport och icke-formell utbildning (NFE-metoder)** som extrapolerar och anpassar både fysiska och specifika sportövningar för att ge ett starkt resultat av livslångt lärande, anpassat till samhällets behov och de specifika utbildningsmålen som eftersträvas.

De aktiviteter som implementeras inom CPMES är följande:

1- **Forskning över hela landet** som syftar till att identifiera befintliga uppgraderingsbehov för migranter inom idrott. Resultaten av forskningen kommer att integreras i en **rapport om migranters uppskolningsbehov inom idrotten**.

2- Forskning över hela landet för identifiering av det befintliga landskapet med **professionella profiler för ETS-lärare** som arbetar med att utveckla sportschefsprofiler. Resultaten av forskningen kommer att integreras i en **rapport om ETS-profiler**, inklusive en funderad bedömning av potentiell integration, förbättringar och modifiering av färdigheter, kunskap och metoder i ljuset av migrantmålets särdrag och behov (som identifieras i 1).

3- Utarbetandet av diskreta utbildningsmoduler som sammanställer ett omfattande **ETS-utbildningsformat för sportchefsutbildare** riktade till operatörer som är intresserade av att utveckla migrant sportchefsprofiler genom ETS. Formatet kommer att testas inom ramen för en Pilot-TC med 5 sportoperatörer som arbetar med migranter per partnerorganisation. Metodologierna och resultaten av utbildningen kommer att utgöra en del av en **handbok för utveckling av ETS-utbildningsprofiler** som fungerar som en metodisk resurs för icke-statliga organisationer, operatörer och intressenter som är intresserade av utvecklingen av nämnda profiler.

4- Implementeringen av en fas av **lokala aktiviteter** på nivån i varje partnerland där operatörerna utbildade i TC kommer att genomföra ett **utbildningsprogram för sportchefer** baserat på ETS med en publik på 20 lokal migranter. Partnerorganisationerna kommer att syntetisera metoderna, aktiviteterna och resultaten av processen till en digital självlärningsväg för migranter som är intresserade av att utveckla en profil som sportchefer, som kommer att produceras på flera språk (engelska plus alla partnerspråk) och integreras på projektets webbplats som en OER.

5- Upprättandet av en öppen **projektwebbplattform** som integrerar genvägar till det producerade utbildningsmaterialet (Handbok för utveckling av ETS-utbildningsprofiler). Webbplattformen kommer också att integrera en flerspråkig självlärningsväg för migranter som är intresserade av att utveckla ledaregenskaper inom idrotten.

Projektet är samfinansierat av Europeiska Unionens Erasmus + sportprogram.

Rapport om ETS-profiler (WP2)

Denna **rapport om arbetspaketet för ETS-profiler** (WP2) innehåller en funderad bedömning av **befintliga läroplaner** för lärare som arbetar med att utveckla kompetens för sporthantering över länder och sektorer (icke-statliga organisationer, idrottsklubbar och föreningar, universitet, yrkesutbildare), med särskild fokus på att **identifiera behoven för integration/förbättring och anpassning** i det befintliga utbudet av kunskap, kompetenser och färdigheter för att anpassa den faktiska utbildningspraxisen till invandrarnas begränsningar och specifika kompetensbehov.

Den nuvarande forskningen, som bedrivs på nationell nivå av varje partner under samordning och övervakning av den ledande organisationen, innebär utarbetandet av det nuvarande **undersökningsformatet** som har spridits mellan de befintliga enheterna (icke-statliga organisationer, idrottsklubbar och föreningar, universitet, yrkesutbildare) vars utbildningserbjudande sträcker sig till utvecklingen av sportpedagogers profiler i varje partnerland.

Som en kompletterande dimension av processen har varje partner genomfört en **skrivbordsundersökning** som syftar till att identifiera det befintliga landskapet i utbildarnas läroplaner såväl som det bredare landskapet av färdigheter, kunskaper och kompetenser som kännetecknar deras profiler.

Basen för den nuvarande analysen och undersökningsresultaten kommer att resultera i utarbetandet av en rapport om ETS-profiler, som innehåller en **beskrivande bedömning och bevisbaserade recept** med avseende på:

- Det befintliga landskapet i sportpedagogers läroplaner inom området för utveckling av sportchefsprofiler, på nationell nivå (i varje partnerland) såväl som på en bredare europeisk nivå (aspekter av likheter, skillnader och gemensamma utmaningar mellan de nationella sammanhangen analyserade).

- Klyftorna i befintliga läroplaner jämfört med uppskolningsbehov och utbildningsbegränsningar från migrantpublik, som identifierats i O1. Denna gren av rapportens beskrivande/föreskrivande analys kommer att beröra de nationella och europeiska dimensionerna.

- De potentiella vägarna för förbättring/integration/anpassning av befintliga läroplaner i en logik för anpassning till behoven och begränsningarna som en publik av invandrare har. Den receptbelagda analysen kommer att beröra och grundas på det bevisunderlag som samlas in på nationell och europeisk nivå.

Effekterna av rapporten kommer att vara synliga för att **förbättra bevisbasen** för beslutsfattare, sportchefer och operatörer när det gäller att integrera migranter och migranternas behov på alla nivåer av sportpolitiken.

För den fullständiga versionen av forskningen “DESK and FIELD research National reports on Research on upskilling needs of Sport Management Educators IO2 Report on ETS Profile”, vänligen följ länken: www.mvngosportbranch.com

Projektet samfinansieras av Europeiska Unionens program Erasmus+.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

